

I ТИПДАГИ ҚАНДЛИ ДИАБЕТНИНГ ЎСМИРЛАРДА АФФЕКТИВ БУЗИЛИШЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИГА ТАЪСИРИ



Султонова Камола Баходировна, Шарипова Париды Камильевна
Тошкент педиатрия тиббиёт институти, Ўзбекистон Республикаси, Тошкент ш.

ВЛИЯНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА I ТИПА НА ФОРМИРОВАНИЕ АФФЕКТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ

Султонова Камола Баходировна, Шарипова Париды Камильевна
Ташкентский педиатрический медицинский институт, Республика Узбекистан, г. Ташкент

INFLUENCE OF DIABETES MELLITUS TYPE I ON THE FORMATION OF AFFECTIVE DISORDERS IN ADOLESCENTS ABSTRACT

Sultonova Kamola Bakhodirovna, Sharipova Parida Kamilievna
Tashkent Pediatric Medical Institute, Republic of Uzbekistan, Tashkent

e-mail: info@tpmi.uz

Резюме. Мақсад: I тип қандлы диабети бор мактаб ёшидаги болаларни ҳимоя енгизи хулиқининг тиббий-психологик аспектларини ўрганиш ва психотерапевтик ёрдамни тақомиллаштириши. Материал ва Методлар: Республика ихтисослаштирилган эндокринология илмий-амалий тадқиқот марказида 110 нафар 10 ёшдан 18 ёшгача бўлган бемор болаларда текширилди. Психоэмоционал сферани текшириши учун Люшер тести, Ҳавотир даражасини аниқлаши учун Г.Б. Резапкиной, копинг-стратегиясини аниқлаши учун Никольская сурвномаси ўтказилди. Натижалар: Болаларда ҳавотирли-депрессив бузилишлар кўпроқ даражада кузатилиб, беморларда фобик ва дисфорик аломатлар камроқ даражада қайд этилади. Хулоса: Ўспириналарга нисбатан терапевтик тадбирларнинг самараодорлигини оширишига имкон беради. I типдаги қандлы диабети бор ўспириналарда психокоррекция пайтида психоэмоционал соҳадаги бузилишиларни мустақил равишда енгизига ва жасамиятнинг тез ўзгарувчан шароитларига мослашишга имкон берадиган бир қатор психотерапевтик усулларни ўзлаштирилдилар.

Калим сўзлар: қандлы диабет; ўсмирлар; ҳавотир бузилиши; ҳиссиёт бузилишлар; депрессия.

Abstract. The purpose of the study: to study the effect of diabetes mellitus of the first type on the formation of affective disorders and the effectiveness of psychocorrectional care for the reduction of emotional disorders in adolescents with type I diabetes mellitus. Material and methods: in the Republican Specialized Scientific and Practical Center of Endocrinology, a group of 110 adolescents aged 10-18 years with a verified diagnosis of type I diabetes who were on outpatient treatment was recruited. To identify emotional changes, an experimental psychological method of research was used - the eight-color Luscher test. The level of anxiety was determined using the method of G.V. Rezyapkina. The method of determining coping strategies for school-age children, developed by I.M. Nikolskaya and R.M. Granovskaya, was used. The results of the study: the psycho-emotional sphere of adolescents with diabetes mellitus, revealed the influence of diabetes mellitus on the clinical manifestations of affective disorders, established periods of low mood with internal tension, daily mood swings, decreased motivational activity, deterioration of intrafamilial relationships against the background of emotional changes in adolescents. Conclusions: The results obtained will highlight important personal targets of psychotherapeutic and psychocorrectional work with adolescents prone to the development of anxiety-depressive and phobic symptoms.

Keywords: diabetes mellitus; adolescents; anxiety disorders; emotional disorders; depression.

Кириш. Ушбу тадқиқотнинг долзарблиги болаларда қандлы диабетнинг кенг тарқалиши ва унинг бир қатор клиник ва психологик жиҳатлари ҳақида етарли маълумотта ега емаслиги билан боғлиқ [3,9]. Янги ташхис қўйилган диабетга чалинглан болалар ва ўспириналар индивидуал психологик ва педагогик ёрдамга муҳтож. Беморларнинг бу контингенти психолог ва бемор ўртасида ҳамкорликни яратишга ёрдам берадиган психоте-

рапевтик ёрдам кўрсатилади, янада самарали ва кенг қамровли даволаниш учун ўз вактида психо-диагностика ва невротик даражадаги ҳавотирли-депрессив ва фобик спектрнинг бузилишларини психокоррекция қилиш зарур [2,4,8]. Фармакотерапияда пайдо бўлган тараққиёт туфайли болалар ва ўспириналарда ижтимоий психологик реабилитация, ижтимоий мослашув ва ташвиш-фобик ва депрессив симптомларни даволаш ва ташкил

етишга комплекс ёндашув масалалари иложи борича долзарб бўлиб келмоқда [1,5,7]. Адабий манбаларни таҳлил қилиш 1 турдаги диабет мактаб ёшидаги ўспиринларнинг психоэмоционал ҳолатига таъсири тўғрисида етарли маълумот йўклигини аниқлади, шунинг учун ушбу тадқиқот зарур. [6].

Тадқиқот мақсади: 1 турдаги қандли диабетнинг аффектив бузилишларни шаклланишига таъсири ва I турдаги қандли диабетга чалинган ўсмирларда эмоционал бузилишларни камайтиришга психокорректив ёрдам самарадорлигини ўрганиш.

Тадқиқот материалари ва усуллари: Республика ихтисослаштирилган эндокринология илмий-амалий маркази 110 та 10 ёшдан 18 ёшгача ўсмирлардан иборат гурухни амбулатория шароитида даволанаётган ва З ойлик кузатув давомида фармакотерапия ва психотерапия шаклида комплекс терапия олган 1 турдаги диабет ташхиси билан ишга қабул қилди. Ҳиссий ўзгаришларни аниқлаш учун экспериментал психологик тадқиқот усули - саккиз рангли Лушер тести ишлатилган. Ҳавотирланиш даражаси Г. В. Резяпкина методологияси ёрдамида аниқланди. И. М. Никольская ва Р. М. Грановская томонидан ишлаб чиқилган мактаб ёшидаги болалар учун кураш стратегиясини аниқлаш усули қўлланилди. Ўсмирлардаги психоэмоционал ўзгаришларни камайтириш учун тиббий психологлар ва психотерапевтлар томонидан маҳсус ишлаб чиқилган реабилитация дастурига мувофиқ 3 ой давомида гурух ва индивидуал машғулотлар ўтказилди.

Иzlаниш натижалари: Тадқиқотнинг дастлабки босқичида беморларни сўровнома ўтказиш, кузатиш ва ота-оналар ва қариндошларнинг сўзларидан анамнестик маълумот тўплаш орқали клиник ва психопатологик усуллар ўспиринларда аффектив бузилишларнинг клиник вариантлари ўрганилди. Бу вариантлар орасида текширилганда 96,6% ўсмирларда депрессив бузилишлар, 86,1% ўсмирларда ҳавотирли бузилишлар, дисфорик – 28,6%, фобик – 54,7% bemorларда аниқланган (расм 1).

Тадқиқотнинг кейинги босқичида саккиз рангли Люшер тести ёрдамида, bemорларнинг психоэмоционал соҳасидаги ўзгаришлар текширилди, текширилган ўспиринларнинг 96,6 %да невротик бузилишлар депрессив бузилишларнинг енгил ёки ўрта клиник белгилари борлиги аниқлади. Ўспиринларда гипергликемия фонида дисфорик ҳолатлар ривожланди кузатилди, ички зўриқиши билан кечувчи узоқ муддатли паст кайфият, кун давомида кайфият ўзгариши, мотивацион фаолиятнинг пасайиши, оилавий муносабатларнинг ёмонлашиши кузатилди. Депрессив ҳолатлатлар фонида, ўсмирларнинг мактабда ўзлаштириши сезиларли пасайди (58%), ўкишни

давом эттириш истаги йўқлиги (25%), тенгдошлири билан зиддиятлар ва хулк-атворт бузилишлари (60%), суицидал фикрлар ва тенденциялар (15%) пайдо булди.

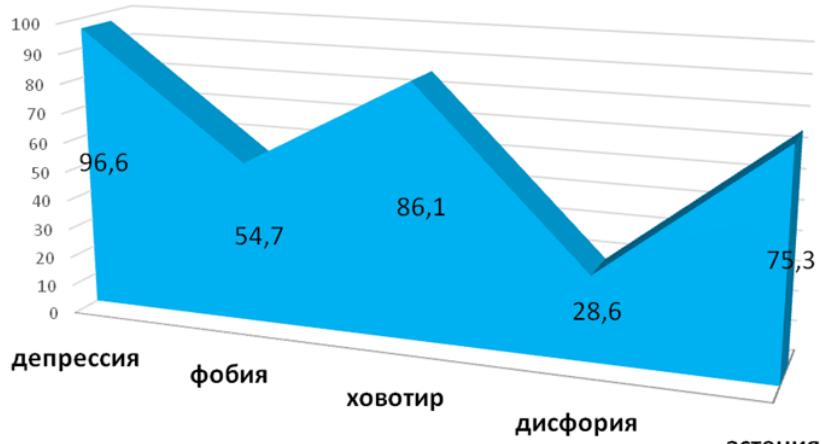
Текшириш олиб борилган гуруҳда Г. В. Резяпкина тести ёрдамида тест ўтказиш жараёнида. Ўсмирларда турли оғирликдаги Ҳавотирли бузилишлар мавжудлиги аниқланди, улар орасида ўртача оғирлик даражадагилари (67,8%) да қайд этилди, 20,7% субъектларда - клиник жиҳатдан аҳамиятсиз ҳавотир ва 11,5% ўсмирларда – яккол ҳавотирли бузилишлар қайд этилди (расм 2).

Ҳавотир асосан куннинг иккинчи ярмида кучаяр эди ва соматик касаллик бўйича кечинмалари билан боғлиқ эди. Ҳавотир енгил ва ўртача даражадаги депрессив бузилишлар ривожланишида ҳамроҳ булиб, бу аффектив бузилишларнинг ва I типдаги қандли диабетнинг коморбидлиги тушунчасини шакллантиришга имкон беради. I типдаги қандли диабетнинг босқичи ва кечиш оғирлигига караб аффектив бузилишларнинг структураси турлича ўзгарган. 26 ўсмирда ҳавотирли-фобик бузилишлар, аффектив тебранишлар, қўзғалувчанлик билан кечувчи эмоционал лабиллик яккол намоён бўлди. 75% ҳолларда депрессив регистри симптомлар касалликнинг кучайишининг биринчи клиник белгилари эди. Ўсмирларда ички зўриқиши (23%), бошқалардан душманлик ҳисси ва юқори ҳавотир (36%), тажовуз кузгалувчанлик эпизодлари (27%), обсессив қўркувлар (16%) билан анча узоқ астеник ҳолатларга ега эканлиги аниқланган. Дистиmia 100% ҳолларда кузатилган. Ўсмирларнинг ҳиссий ҳолатидаги ўзгаришлар натижасида ўз-ўзини ҳурмат қилиш сезиларли даражада камайди (77%), ташки омилларга стресс қаршилигининг бузилиши (65%), аутизм ва изоляцияга мойиллик шаклланди (70%), ўз жонига қасд қилиш ниятлари ва баёнотлари (15%). Психологик химоя механизmlари ва нотўғри хулк-атворт услублари И. М. Никольская ва Р. М. Грановская томонидан ишлаб чиқилган мактаб ёшидаги болалар учун кураш стратегиялари ёрдамида аниқланди. Енгish стратегиясини ишлаб чиқувчилар ушбу психосоматик патологияга эга bemорларга агрессив ва қарама-қарши хулк-атворт реакциялари хос эканлигини аниқладилар. Ўтказилган психокоррекциянинг асосий мақсадлари оилавий ва рационал психотерапия, арт-терапия ва ўспиринларнинг ижтимоий мослашувини такомиллаштириш (ижтимоий фаолият мотивациясини шакллантириш) эди. Реабилитация дастурини амалга ошириш жараёнида турли хил фаол гурух ишларидан муваффақиятли фойдаланилди: кўнимкалар ва ўзига бўлган ишончни ривожлантириш учун функционал машғулотлар, алоқа бўйича машғулотлар, мусиқий терапия, танага

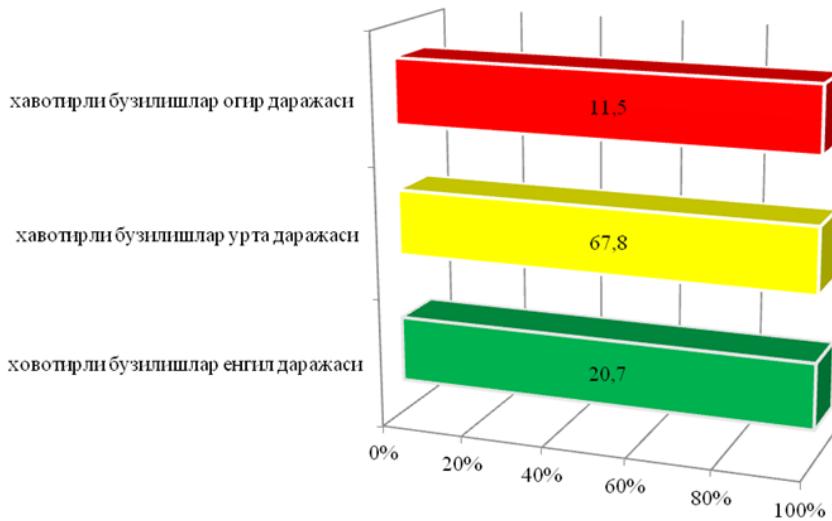
йўналтирилган ва ракс ҳаракати терапияси, когнитив машғулотлар. Реабилитация дастурининг дастлабки босқичида бизнинг мутахассисларимиз Арт-терапия каби психотерапевтик усуллар доирасида машғулотлар ўтказишга ҳаракат қилишди. Тадқиқот жараёнида ижодий амалий соҳаларда катта тажрибага эга ўқитувчилар иштирок этишиди. Ушбу машғулотлар давомида амалий санъат доирасида фаолиятнинг янги шакли таклиф этилди: бисертукиш, декупаж, ёғоч ўймакорлиги, заргарлик буюмлари ясаш, ойнага расм чизиш, ёғоч, макраме тўқиши, рангли иплар билан кашта тикиш. Гурух психокорректив дарсларининг давомати 98% ни ташкил етди.

Машғулотлар давомида bemорлар ижодий динамикани намойиш этдилар – улар ижодий салоҳиятни, тасаввурни, тасаввурни, ўзларини, ички дунёсини санъат орқали ифода этиш имкониятини очиб беришга қаратилган вазифаларни тезроқ ва самаралироқ уddyалай бошладилар. Шу билан бирга, биз тренинглар давомида нафақат оиласвий муносабатларнинг яхшиланиши, балки хиссий комплекснинг тикланиши, бошқаларга қизиқишининг пайдо

бўлиши, дарсларни давом эттириш истаги, ижтимоий фаолиятни яхшилаш, ҳавотир-фобик кўринишларнинг камайиши ҳам борлигини пайқадик. Шу муносабат билан машғулотдан сўнг гурух ишини когнитив ва ижтимоий кўникмалар бўйича тренинглар шаклида давом эттириш зарур бўлди. Ўсмирлар ижодий ўзини намоён қилишга катта қизиқиши билдиришди, арт-терапия учун ўз варианларини таклиф қилишди. Мавзулар бўйича психорасмлар кўринишидаги ўй вазифалари: "менинг оиласм", "Уй. Дараҳт. Одам" катта иштиёқ билан бажарилди. Ота-оналарнинг фикрига кўра, ўспиринлар кундалик хаётда фаолроқ бўлиб, машғулотлар ҳакида алоҳида ҳиссият билан суҳбатлашдилар ва ижодий иш натижаларини тақдим этдилар. Текширилган гуруҳда бирлаштирилган интеграл психологик ва педагогик ёрдам олган барча ўспиринларнинг умумий ҳолати ва эмоционал ҳолати яхшиланди. Согайиб кетиш жараёнида фаол иштирок этиш, ижтимоий алокаларни кайтадан тиклаш, ва шахслараро муносабатларни, тўғрилаш истаги аниқланди.



Расм 1. Ўсмирларда аффектив бузилишларнинг клиник кўринишлари



Расм 2. Ўсмирлардаги хавотирли бузилишлар

Хулоса. Шундай қилиб, I типдаги қандлы диабет ўспиринларда аффектив бузилишларнинг шаклланишига таъсирини аниклаш бўйича ўтказилган тадқиқот шуни кўрсатдики, хавотирли-депрессив бузилишлар кўпроқ даражада кузатилиб, беморларда фобик ва дисфорик аломатлар камрок даражада қайд этилади. Тадқиқотнинг олинган натижалари ушбу тоифадаги ўспиринларга нисбатан терапевтик тадбирларнинг самарадорлигини оширишга имкон беради. I типдаги қандлы диабети бор ўспиринларда психокорекция пайтида психоэмоционал соҳадаги бузилишларни мустақил равишда енгишга ва жамиятнинг тез ўзгарувчан шароитларига мослашишга имкон берадиган бир қатор психотерапевтик усууларни ўзлаштирилар.

Адабиётлар:

1. Abdullaeva V.K., Abbasova D.S., et al. Predict depressive disorders at the earliest stages of its formation in adolescents”// Annali d/ Italia (2020) VOL 1, No 7; pp 15-18.
2. Abdullaeva V.K., Babarakhimova S.B. Analisys of psychosocial factors in development of suicidal tendencies at adolescents / Central Asian Journal of Pediatrics 2 (1), 201-204, 2019
3. Abdullaeva V.K., Sultonova K.B., Abbasova D.S. et al. Role of psychological research of suicidal behavior in adolescents // Journal Sciences of Europe/ Praha, Czech Republic. VOL 2, No 36 (2019) pp. 52-55.
4. Babarakhimova S.B., Abdullaeva V.K., Abbasova D.S., et al. Relationship of personal characteristics in adolescents with suicidal tendencies // NJD-i-science. VOL 2, No 40 (2020) pp. 19-22
5. Babarakhimova S.B., Abdullaeva V.K., Abbasova D.S., et al. Research of influence personal characteristics in adolescents in development types of suicidal tendencies // Austria-science. VOL 1, No 24 (2019) pp. 16-18
6. K.B. Sultonova Study of the spectrum of emotional pathology in adolescents with type i diabetes mellitus Norwegian Journal of Development of the International Science, VOL 2, No 56(2021) pp. 42-44
7. K.B. Sultonova Medical and psychological aspects of psychotherapy in adolescents with diabetes mellitus Sciences of Europe, Journal Sciences of Europe/ Praha, Czech Republic. VOL 1, No 64 (2021) pp. 30-32.
8. Babarakhimova S.B., Sharipova F.K. Efficacy using the psychology and pedagogical help to teenagers with diabetes of the 1st type // Education and Psychology. No 3 (2017) pp. 77-80
9. Babarakhimova S.B., Sharipova F.K. The psychology and pedagogical help to teenagers with diabetes of the 1 type // Personality in Changing World: Health, Adaptation, Development. No 3 (18) 2017, pp. 381-390

10. Matveeva A.A., Sultonova K.B., Abbasova D.S. et al. Optimization of psycho-diagnoses of emotional states // Danish Scientific Journal. VOL 3, No 5 (2020) pp.24-27

11. Nurkhodjaev S., Babarakhimova S., Abdullaeva V. Early Detection and Prevention of Suicidal Behavior in Adolescents – Indian Jornal of Forensic medicine & Toxicology. VOL 14, No 3(2020) pp.7258-7263

10 K Sultonova Medical and psychological aspects of psychotherapy in adolescents with diabetes mellitus Sciences of Europe, 2021

12. Султонова К.Б., Шарипова Ф.К. Исследование аффективных нарушений у подростков школьного возраста с сахарным диабетом 1 типа // XIX Мнухинские чтения Детская психиатрия: современные достижения, проблемы и пути их решения. Научная конференция с международным участием 24 марта 2022 г. Сборник статей и тезисов под общей редакцией Ю.А. Фесенко С-244-249.

ВЛИЯНИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА I ТИПА НА ФОРМИРОВАНИЕ АФФЕКТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ

Султонова К.Б., Шарипова П.К.

Резюме. Цель исследования: изучить влияние сахарного диабета первого типа на формирование аффективных нарушений и эффективность оказания психокоррекционной помощи для редукции эмоциональных нарушений у подростков с сахарным диабетом I типа. Материал и методы: в Республиканском специализированном научно-практическом центре эндокринологии была набрана группа из 110 подростков в возрасте 10-18 лет с верифицированным диагнозом СД I типа, находившихся на амбулаторном лечении. Для выявления эмоциональных изменений использовался экспериментально-психологический метод исследования - восьмицветовой тест Люшера. Уровень тревожности определялся с помощью методики Г.В. Резянкиной. Использовался метод определения копинг-стратегий для детей школьного возраста, разработанной И.М. Никольской и Р.М. Грановской. Результаты исследования: психоэмоциональной сферы подростков с сахарным диабетом, выявили влияние сахарного диабета на клинические проявления аффективных нарушений, установлены периоды пониженно-го настроения с внутренней напряженностью, суточные колебания настроения, снижение мотивационной деятельности, ухудшение внутрисемейных взаимоотношений на фоне эмоциональных изменений у подростков. Выводы: Полученные результаты позволяют выделить важные личностные мишиени психотерапевтической и психокоррекционной работы с подростками, склонными к развитию тревожно-депрессивной и фобической симптоматики.

Ключевые слова: сахарный диабет; подростки; тревожные расстройства; эмоциональные расстройства; депрессия.