

моноцитов. Полученные данные свидетельствует о синергидном эффекте, возникающий при смешанной микоплазмавирусном инфицировании. Наше исследование еще раз подтверждает снижение естественной резистентности организма под воздействием одного из возбудителей.

Заключение. Таким образом, наслоения микстинфекции в госпитальных условиях оказывает существенное влияние на тяжесть течения инфекционного процесса, и приводит нас к выводу неприемлемом длительном пребывании больного стационаре, а также необходимости применения мероприятия по периодическому обеззараживанию помещений блока интенсивной терапии.

ФИЛОСОФИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Степанов А. Г.

Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, Чебоксары, Российская Федерация

Введение. Вопрос самоопределения философии в пространстве культуры в целом и в границах технологий становления личности, в частности, является одним из основополагающих параметров рациональной парадигмы освоения реальности. В период невиданной ранее интенсификации всех без исключения сторон жизни человека и общества, когда любые новации утрачивают свою уникальность раньше, чем включаются в систему повседневности, определение философской составляющей экзистенциально-практической деятельности обретает непреходящее значение.

Цель: обосновать социально-когнитивное значение философии в становлении современного специалиста в области медицины.

Материал и методы исследования. Составили академические положения медицины и философии. В качестве методологической базы был привлечен принцип целостности, обеспечивший позитивную корреляцию специфики взаимосвязи и взаимообусловленности философии и медицины в процессе становления компетенций медицинского работника.

Результаты. Философия как особенная сфера культуры предоставляет уникальную методологию интегрально-органического (интеллектуального, нравственного и эстетического) освоения бытия во всем богатстве и разнообразии его свойств, уровней и качеств. Переход к философскому, а, следовательно, рациональному способу освоения реальности

является родовой потребностью человека. В качестве базовой проблемы всех форм рационально-гуманистической культуры человек определял, определяет и будет определять развитие и философии, и медицины как исключительных технологий обеспечения социального способа существования в его непреходящих значениях. Взаимное проникновение философии и медицины в содержательные параметры друг друга привели к становлению особого формата знания о сущности человека как социального существа, связанного с природой бесконечным множеством связей и отношений – «философии медицины». Философия медицины призвана обеспечить наиболее полную реализацию возможностей постижения сущностного (жизненного) мира человека. Философия медицины имеет непосредственное отношение ко всем отраслям знания о человеке (его биологическая организация, социальные условия существования, сознание, самосознание, эмоции, когнитивно-эвристический потенциал и т. д.).

В качестве особенной сферы осмысления взаимосвязи биологического и социального здоровья философия в системе становления профессиональных компетенций медицинского работника дает уникальные возможности создания нового пласта теоретического и практического знания о социально-биологической, морально-нравственной, эτικο-эстетической сферах человеческой жизни. Корреляция знаний медицины и философии обеспечивает освоение необходимых для профессионального медицинского работника, непосредственно связанного в своей деятельности с общением с другими людьми, представлений о сущности мира и места человека в нём. В этом ракурсе философия органично связана с процессами становления будущего специалиста единством методологической и аксиологической функций. Первая формирует рациональную парадигму освоения реальности в качестве наиболее эффективного средства воздействия на природу здоровья человека, вторая раскрывает эτικο-нравственные и социокультурные ориентации медицинского работника как носителя уникальных знаний о здоровье человека и средствах его обеспечения.

Заключение. Таким образом, значение философии, аккумулирующей всю сумму знаний о реальности, в подготовке медицинского работника заключается в становлении концепта интегрального единства социокультурного и биологического здоровья человека.