



ПУТИ УЧАСТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОСТДИПЛОМНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Асадов Д.А., Хакимов В.А.

Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников министерства
здравоохранения Республики Узбекистан

Ташкент, Узбекистан

Узбекистан находится в состоянии большого экономического прорыва. Здравоохранение – одно из главных направлений обеспечения социального благополучия и здоровья общества. Руководством страны принят ряд нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование структуры и деятельности системы здравоохранения, порядка оказания медицинской помощи населению, а также сферы профессиональной подготовки и переподготовки медицинского персонала.

В Узбекистане сложилась ситуация дефицита высококвалифицированных специалистов. Знаний и навыков, приобретенных в процессе до дипломного медицинского образования, явно недостаточно для того, чтобы в течение всей профессиональной деятельности сохранять компетентность и качественно выполнять свои врачебные обязанности.

Одним из решений может стать эффективная система непрерывного медицинского образования. Система непрерывного профессионального образования должна предоставить врачу широкий выбор образовательных возможностей освоения и развития профессиональных компетенций конкретной направленности с учетом действующих стандартов и аккредитационных требований.

В странах с эффективной развитой системой здравоохранения контроль за состоянием образовательного процесса является прерогативой саморегулируемых профессиональных сообществ, что получается у них качественно и профессионально.

Обосновано в Республике Узбекистан создание базовых ассоциаций по основным медицинским профессиям. Целесообразно, чтобы профессиональные медицинские ассоциации осуществляли свою деятельность под эгидой координирующего органа, которым может быть Совет Медицинских Ассоциаций. Процесс должен быть поэтапным.

Во-первых, полноформатно действующие медицинские ассоциации следует вначале создать, при том, что действующий процесс повышения квалификации специалистов прерывать нельзя.

Во-вторых, нынешняя система последиplomного усовершенствования врачей в Узбекистане имеет огромную 90-летнюю историю и соответствующий этому опыт. Немало экспертов из различных стран, в том числе из числа развитых, считают нашу последиplomную образовательную систему эффективной.

Одним из вариантов рационального решения данной проблемы могло быть первоначальное создание несколько крупных ассоциаций по основным направлениям и перечисленные выше функции закрепить за ними, в том числе и последиplomное медицинское образование. Целесообразно данное направление вывести отдельным административно-профессиональным блоком под координацию Центра развития профессиональной квалификации медицинских работников. Это предоставит возможность эффективно использовать наработанный опыт, а также профессионализм ассоциаций.