

Ежеквартальный  
научно-практический  
журнал

ISSN 2181-1008  
DOI 10.26739/2181-1008

# ЖУРНАЛ

гепато-гастроэнтерологических  
исследований



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК 1

2021



МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



САМАРКАНДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



САМАРКАНДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

# ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ – АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

## МАТЕРИАЛЫ

международной научно-практической конференции  
(Самарканд, 25 июня 2021 г.)

Под редакцией  
Ж.А. РИЗАЕВА

## ТОМ – I

Самарканд-2021

#### **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:**

доктор медицинских наук, профессор **Ризаев Ж.А.** (отв. редактор);  
доктор медицинских наук **Зиядуллаев Ш.Х.** (зам. отв. редактора);  
PhD, доцент **Очилов У.У.** (отв. секретарь).

#### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Ярмухамедова Н.А., Раббимова Н.Т., Рустамова Ш.А., Ярмухамедова М.К., Джураева К.С.**

**Инфекционные болезни – актуальные вопросы, достижения и инновационные подходы в охране здоровья населения:** материалы международной научно-практической конференции. 1 том, (г. Самарканд, 25 июня 2021 г.) / отв. ред. Ризаев Ж.А. - Самарканд: СамГМИ, 2021. – 148 стр.

Настоящий сборник международной научной конференции «Инфекционные болезни – актуальные вопросы, достижения и инновационные подходы в охране здоровья населения», проведённой 25 июня 2021 года в Самаркандском государственном медицинском институте содержит научные статьи, отражающие актуальные проблемы и достижения в изучении инфекционных заболеваний в настоящее время. Представлены успехи, достигнутые в борьбе с **инфекционными болезнями**, предложения и варианты решения проблем инфектологии с точки зрения инновационных подходов.

Представленные материалы, несомненно, вызовут интерес, будут полезными и найдут своё место в деятельности и практике ученых и врачей в охране здоровья населения.

Подписано в печать 24.06.2021.

Заказ 269

Формат 60×841/8

Усл. п.л. 25,11

Тираж 50 экз.

Формат 60×841/16

Усл. п.л. 12,73

Тираж 50 экз.

Отпечатано в типографии  
«Tibbiyot ko`zgisì». 140100,

г. Самарканд, ул. Амира Темура, 18



ISSN 2181-1008 (Online)

Научно-практический журнал  
Издается с 2020 года  
Выходит 1 раз в квартал

### **Учредитель**

Самаркандский государственный  
медицинский институт

### **Главный редактор:**

Н.М. Шавази д.м.н., профессор.

### **Заместитель главного редактора:**

М.Р. Рустамов д.м.н., профессор.

### **Редакционная коллегия:**

Д.И. Ахмедова д.м.н., проф.;  
Л.М. Гарифулина к.м.н., доц.  
(ответственный секретарь);  
Ш.Х. Зиядуллаев д.м.н., доц.;  
Ф.И. Иноятова д.м.н., проф;  
М.Т. Рустамова д.м.н., проф;  
Б.М. Тожиев д.м.н., проф.;  
Н.А. Ярмухамедова к.м.н., доц.

### **Редакционный Совет:**

Р.Б. Абдуллаев (Ургенч)  
М.Дж. Ахмедова (Ташкент)  
М.К. Азизов (Самарканд)  
Н.Н. Володин (Москва)  
Х.М. Галимзянов (Астрахань)  
С.С. Давлатов (Самарканд)  
Т.А. Даминов (Ташкент)  
М.Д. Жураев (Самарканд)  
А.С. Калмыкова (Ставрополь)  
А.Т. Комилова (Ташкент)  
М.В. Лим (Самарканд)  
Э.И. Мусабаев (Ташкент)  
В.В. Никифоров (Москва)  
А.Н. Орипов (Ташкент)  
Н.О. Тураева (Самарканд)  
А. Фейзиоглу (Стамбул)  
Б.Т. Холматова (Ташкент)  
А.М. Шамсиев (Самарканд)

Журнал зарегистрирован в Узбекском агентстве по печати и информации

Адрес редакции: 140100, Узбекистан, г. Самарканд, ул. А. Темура 18.  
Тел.: +998662333034, +998915497971  
E-mail: [hepato\\_gastroenterology@mail.ru](mailto:hepato_gastroenterology@mail.ru).

## **Уважаемые коллеги, дорогие друзья!**

Уважаемые коллеги, дорогие друзья! От имени коллектива Самаркандского Государственного медицинского института я рад приветствовать вас на нашем научном форуме - "Инфекционные болезни: актуальные вопросы, достижения и инновационные подходы в охране здоровья населения".

Наша встреча проходит в прекрасном городе, обрамлённом сединой древности - Самарканде, на базе одного из старейших кузниц медицинских кадров Узбекистана – Самаркандском государственном медицинском институте. На форуме присутствуют приглашённые наши коллеги и добрые друзья из разных стран и вузов. Мы надеемся, что программа конференции будет максимально интересной, познавательной, что в дальнейшем, без сомнения, принесет свои плодотворные результаты и найдут применение в практической деятельности врача. Все мы не просто коллеги, а, скорее, одна большая семья. Надеюсь, что сегодняшняя деловая атмосфера сплотит и сблизит нас еще больше, а это откроет дальнейшие пути более эффективной работы нас, врачей на благо нашего общего дела – охраны здоровья народа.

Позвольте мне от имени профессорско-преподавательского состава Самаркандского государственного медицинского института приветствовать Вас, дорогих наших гостей, которые собрались для обсуждения и обмена мнениями заявленной очень актуальной темы сегодняшнего масштабного форума. Уважаемые коллеги, гости, друзья, участники сегодняшней конференции хочу выразить благодарность всем активным участникам организации нашей конференции.

Основной целью, задачей, и предметом исследования сегодняшней конференции являются актуальные проблемы инфекционных болезней, паразитарных заболеваний и ВИЧ – инфекции. А также, не менее значимо развитие научно-исследовательской активности молодых врачей, магистров, аспирантов, докторантов, клинических ординаторов, ибо привлечение их к решению подобных задач будет мощным толчком в развитии единого научно-образовательного пространства стран СНГ.

Широкомасштабная работа, которая проводится в этой сфере доказывает что, сегодня научная мысль находится на острие углубленного изучения теоретических и методологических основ исследуемой проблемы.

Уважаемые коллеги, от всей души желаю всем участникам конференции, найти среди многообразия тем и докладов, то что, будет им интересно и полезно, надеюсь, что работа в секциях будет сопровождаться плодотворной и конструктивной дискуссией.

Мы уверены, что здесь в Самарканде - в городе, ровестнику Рима, Вы, ощутите нетленную мощь наших предков и, несомненно, произойдёт Ваше погружение в таинство и древность музея под открытым небом, каковым является наш любимый город.

Желаю Вам здравие, оптимизма, много позитива и доброты.

Пусть каждый день будет наполнен благими мыслями, гармонией и самыми светлыми и добрыми чувствами. Успеха всем вам в проведении конференции, а также повседневной работе, и осуществления всех Ваших целей и задач!



**Жасур Алимджанович Ризаев**  
доктор медицинских наук, профессор,  
Ректор Самаркандского государственного  
медицинского института

DOI <http://dx.doi.org/10.26739/2181-1008-2021-SI-1-7>

**Восеева Дилафруз Хасановна**  
Юкумли касалликлар кафедраси  
Самарқанд давлат Тиббиёт институти, Ўзбекистон  
**Рустамов Азиз Абдухакимович.**  
Самарқанд давлат чет тиллар институти  
<https://orcid.org/0000-0003-1578-6598>

## COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА САМАРАЛИ ДИСТАНЦИОН ДАРС ЎТИШ УСУЛЛАРИНИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ

### АННОТАЦИЯ

COVID-19 пандемияси жаҳондаги мавжуд барча таълим тизимларига салбий таъсир кўрсатди. Аънавий таълимнинг масофавий таълимга ўтиши муносабати билан таълимнинг асосий имкониятлари, истиқболлари ва муаммоларини баҳолаш муҳим аҳамиятга эга. Пандемия шароитида таълимда ахборот технологияларини жорий этиш аънавий ўқитиш усулининг бир қатор камчиликларини бартараф этишга ёрдам беради. Ушбу мақолада COVID-19 пандемияси даврида таълим тизимида юз берган ўзгаришларни таҳлил қилинган.

**Калит сўзлар:** масофавий таълим, рақамли технологиялар, пандемия, COVID-19, самарадорлик

**Восеева Дилафруз Хасановна**  
Кафедра инфекционных болезней  
Самаркандский государственный медицинский институт, Узбекистан  
**Рустамов Азиз Абдухакимович.**  
Самаркандский государственный институт иностранных языков  
Самарканд, Узбекистан  
<https://orcid.org/0000-0003-1578-6598>

## АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19

### АННОТАЦИЯ

Пандемия COVID-19 негативно повлияла на все существующие системы образования в мире. В связи с переходом традиционного образования на дистанционное обучение важно оценить основные возможности, перспективы и проблемы образования. Внедрение информационных технологий в образование в условиях пандемии поможет преодолеть ряд недостатков традиционного метода обучения. В статье анализируются

изменения в системе образования во время пандемии COVID-19.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, цифровые технологии, пандемия, COVID-19, эффективность.

**Восеева Дилафруз Хасановна**  
Кафедра инфекционных болезней  
Самаркандский государственный медицинский институт, Узбекистан  
**Рустамов Азиз Абдухакимович.**  
Самаркандский государственный институт иностранных языков  
<https://orcid.org/0000-0003-1578-6598>

## ANALYSIS OF EFFECTIVE METHODS OF DISTANCE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

The COVID-19 pandemic has negatively impacted all existing education systems around the world. In connection with the transition of traditional education to distance learning, it is important to assess the main opportunities, prospects and problems of education. The introduction of information technology in education in a pandemic will help overcome a number of disadvantages of the traditional teaching method. The article analyzes the changes in the education system during the COVID-19 pandemic.

**Keywords:** distance learning, digital technology, pandemic, COVID-19, efficiency.

**Долзарблиги.** Таълим самарадорлигини оширишга кўмаклашувчи мия фаоллигини оширишда когнитив технологияларнинг роли ортиб бормоқда. Ҳар бир шахснинг ақлий қобилиятлари миянинг муайян соҳаларидаги нейрон кластерлари ва улар ўртасидаги ассоциатив муносабатлар билан белгиланади [1,2].

Нейронлар фаолиятининг калити нейронларнинг мунтазам фаолияти ҳисобланади! Ҳеч нарса мунтазам машқлар каби ёрдам беради. Мураккаб алгебраик тенгламаларни ечиш, кроссвордларни ечиш, оммабоп фан ва ақлий адабиётларни ўқиш, жумбоқларни ечиш, тилларни ўрганиш ва доимо янгиликка ингилиш мияни чарқлайди [3,4].

Буларнинг барчаси кўп йиллар давомида ақлий фаолиятининг ва ўткир зеҳнининг сақлаб қолишга ёрдам беради. Бундан ташқари, албатта, мия учун ақли камайтирадиган моддаларни суниестемол қилиш жуда зарарли — спиртли ичимликлар ва бошқалар. Уларнинг барчаси марказий асаб тизимининг фаолиятини сусайтиради, ассоциатив алоқаларни бузади, фикрлаш тезлигини сусайтиради, нейронларни ўлдирди

ва одатда сизни шахсий интеллектуал таназулининг пассив кузатувчисига айлантиради [5,6,7].

Талабалардаги интеллектуал салоҳиятни ошириш учун доимий равишда таълим тизимидаги янгиликлардан уларни хабардор қилиб туриш керак.

COVID-19 пандемияси жаҳондаги мавжуд барча таълим тизимларига салбий таъсир кўрсатди. Ўзбекистон Республикасида пандемия шароитида Олий таълим вазирлиги томонидан коронавирус инфекцияси хавфи туфайли талабалар маълум муддат давомида масофавий таълимга ўтказилди. Пандемия шароитида масофавий таълим электрон таълим технологияларидан фойдаланилган ҳолда, масофавий форматга ўтказилди. Масофавий таълимга ўтиш муносабати билан масофавий таълимнинг асосий имкониятлари, истиқболлари ва муаммоларини баҳолаш ва таҳлил этиш муҳим аҳамият касб этди [3, 4].

**Таққикот мақсади:** COVID-19 пандемияси даврида самарали дистанцион дарс ўтиш усулларини таҳлил қилиш.

**Таққикот муҳокамаси:** Самарали дистанцион дарс ўтиш ўтиш учун ахборот технологияларини жорий этиш аънавий

таълим усулларининг бир қатор камчиликларини бартараф этишга қўмаклашади. Бу масалаларни компьютерларда яратилган мултимедияли ўқув ва илмий лабораториялар ёрдамида тўлиқ ҳал қилиш мумкин.

Электрон таълим муҳити - ахборот-коммуникация технологияларига асосланган ўқув фаолиятини амалга ошириш учун шарт-шароитларни таъминловчи восита ва ресурслар тизимидир.

Ҳар бир фаннинг электрон курси тегишли мавзуларни ўзлаштириш учун зарур бўлган услубий материалларнинг тўлиқ тўпламларини машғулотлар тури бўйича масофавий форматда ўз ичига олади:

- Маъруза машғулотлари-маъруза матнлари, аудио ва видеоматериаллар;
- Амалий машғулотлар-ҳар бир амалий дарс учун алоҳида-алоҳида топшириқлар (файл, топшириқ ёки тест шаклида);
- Лаборатория иши - ҳар бир лаборатория иши учун топшириқ натижаларини (лаборатория иши бўйича ҳисобот) дастурга юклай олиш қобилиятига эга бўлган "топшириқ" элементи кўринишидаги топшириқ. Талаба томонидан юкланган ҳар бир топшириқ дастур томонидан баҳоланади;
- Консултациялар - "видеоконференция" элементи ёрдамида ўқувчилар ва ўқитувчи ўртасида ўзаро ҳамкорлик ташкил этилади.

Синхрон режимда масофадан ўқитишни ташкил қилиш учун куйидаги электрон ресурслардан фойдаланиш мумкин:

1. Форум;
2. Вебинар.

Бундан ташқари, масофавий таълимни ташкил этиш учун ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда платформаларда ўзаро ҳамкорлик форматларидан фойдаланиш мумкин, жумладан мессенжерлар (масалан, WhatsApp, Telegram ва бошқалар.), ижтимоий тармоқлар (масалан, Facebook ва бошқалар.), webinar ва видеоконференция платформалари (масалан, Skype, Zoom ва бошқалар.) ва ҳоказо.

Онлайн ва оффлайн таълимни воқеълик ва виртуаллик мисолида кўриб чиқсак.

Воқеликнинг ижобий хислатлари-бевосита "ўқитувчи-талаба" билан алоқада бўлиб юзма-юз ўқитиши, аввало, ахборот алмашиш, ўқувчилар томонидан идрок этилишини баҳолаш, ўқитувчининг аудитория хусусиятларига мослаштириш.

Воқеликнинг салбий жиҳатлари куйидагилар:

- \* ўқув хонасига эҳтиёж, мебел ва тегишли жиҳозлар, етарли ёруғлик ва ҳарорат ва санитария шароитлари;
- \* ўқитувчи ва талабаларнинг дарсларга қатнашиши учун ҳам вақт сарфлаш зарурлиги.

Бу камчиликлар ўқитувчи ҳам, ўқувчилар учун ҳам тегишли жиҳозлар ва дастурий таъминот билан таъминланган ҳолда масофавий таълим имкониятларини оширади.

Виртуал таълим афзалликлари:

- \* интерфаоллик;
  - \* маълум бир лабораторияга боғлиқ бўлмаслик (компьютер мавжуд жойларда ўтказиш имконияти);
  - \* таълим муассасаси шароитида ишлаб бўлмайдиган объектлар, жараёнлар, ҳодисаларни моделлаштириш ёки ҳақиқатда кузатиш имконияти;
  - \* Internet ёрдамида вазифаларни масофадан туриб бажариш имконияти;
  - \* эксперимент (тажриба) ни ўтказиш хавфсизлиги;
- Virtual таълимдан фойдаланиш камчиликлари:
- \* реал тадқиқотлар имконсиз;
  - \* мавзу кўриниши йўқлиги;
  - \* аниқ ускуналар билан ишлаш бўйича амалий кўникмаларнинг йўқлиги;
  - \* замонавий ёшлар ўртасида шаклланган "клип тафаккури" ёшларнинг реал тажрибалар ва реал фаолиятга бўлган қизиқишини анча камайтиради.

Виртуаллик таълим афзалликлардан фойдаланиш ва унинг камчиликларини минималлаштириш замонавий таълимнинг энг муҳим муаммоларидан биридир. Лекин шуни унутмаслигимиз керакки, ахборот технологиялари ўқитиш самарадорлигини ошириш имконини берди.

Юқоридагиларни ҳисобга олган ҳолда реал ва виртуал таълимнинг афзалликларини бирлаштириш лозим. Ўқитишнинг виртуал, масофавий босқичи маъруза, семинар, виртуал лаборатория ишларида (масалан, пандемия, ўқитувчи ва талабанинг чекка ҳудудларда яшаши ва бошқалар бўлиши мумкин.) қўлланилиши мумкин. Бироқ, тест, имтиҳонлар ва малака ишларини ҳимоя қилиш оффлайн ўтказилади.

**Пандемия шароитидаги масофавий таълимнинг асосий афзалликларига қуйидагилар қиради:**

- 1.Технологик афзалликлар-замонавий дастурий-техник воситалардан фойдаланган ҳолда масофавий таълимда электрон таълимни жорий этиш таълим самарадорлигига хизмат қилади;
- 2.Таълим олишнинг қулайлиги ва очиклиги- дунёда турли бурчакларидан турган ҳолда компьютер ва интернетни бор талабаларга таълим бериш имкониятининг мавжудлигидир;
- 3.Таълим беришнинг индивидуал характери-масофавий таълим талабаларнинг мослашувчанлигини оширади. Бунда талаба таълим олиш суръатини белгилаш қобилиятига эга, алоҳида мавзулар ва бўлимларни бир неча марта чуқур ўрганиш учун ортга қайтиши мумкин. Машғулотларнинг интенсивлиги ва давомийлигини ўзи назорат қилиши мумкин;
- 4.Ўқув материалнинг табиати . Талабаларнинг масофавий таълим тажрибасини эътиборга олган ҳолда ўқув материалларини яратиш керак;
- 5.Масофавий таълимда ўқитувчи билан қайта алоқа бўлмайди;
- 6.Масофавий таълимда интернет ресурсларига оғир зўриқиш тушиши натижасида ишлаш вақтида техник носозликлар юзага келади.

**Масофавий таълимнинг асосий камчиликларига қуйидагилар қиради:**

- 1.Талабалар ва ўқитувчи ўртасида бевосита юзма-юз мулоқотнинг йўқлиги;
- 2.Ҳар талаба шахсий компьютерига ва интернетга кириш зарурагига эга бўлиши керак. Масофавий таълим ахборот манбалари, яхши техник жиҳозлар билан доимий таъминланиши лозим. Бироқ, барча талабалар компьютер ва интернетга кириш имкониятига эга эмас;
3. Масофадан ўқитишнинг асосий масалаларидан бири-талаба таълим олиш жараёнида ва олган билимини синаш учун фойдаланувчининг шахсини тасдиқлаштириш лозим;
4. Масофавий таълимда бир қатор индивидуал психологик шарт-шароитларнинг зарур. Масофавий таълим қатъий ингизомни талаб қилади ва унинг натижаси ўқувчининг мустақиллиги ва онгига бевосита боғлиқ;
- 5.Масофавий таълим курсларини ривожлантиришнинг юқори мураккаблиги;
- 6.Талабаларда компьютер саводхонлигининг етарли эмаслиги, масофавий ўқитиш тажрибасининг йўқлиги;
- 7.Ахборот-коммуникация инфратузилмасининг етарли даражада ривожланмаганлиги. Масофавий таълимни юқори сифатли ўқув-моддий қўллаб-қувватлашни ривожлантириш учун ҳар томонлама ёндашиш керак. Бунинг учун дастурчи-методист, интернет технологиялари ва компьютер коммуникациялари соҳасидаги мутахассисни, ҳамда замонавий педагогик, психологик назариялар, замонавий педагогик технологиялар соҳасидаги мутахассис- ўқитувчи мавжуд бўлиши керак;
8. Кадрлар тайёрлаш муаммоси. Масофавий таълимни жорий этиш кадрлар тайёрлашга қўшимча талабларни қўяди. Жумладан, ўқитишни дифференциация қилади. Бундай ёндашув талабаларнинг психологик қайфияти ва психологик хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда, тармоқларда мулоқот маданиятини шакллантиришга асосланади.

Олий таълим тизимида масофавий таълимни ривожлантириш интернет технологияларини ривожлантириш ва

масофавий таълим усулларини такомиллаштириш билан чамбарчас боғлиқдир. Бу ҳолатни йиллар давомида такомиллаштириб бориш керак. Масофавий таълим тизимларини янада ривожлантириш максимал интерактивликни таъминлашни ўз ичига олади.

Огайо штати университети профессори Эдгара Дейлнинг 1-расмда кўрсатилган "Таълим конуси" тасвири реал ҳаёт фаолиятини имитация қилувчи турли таълим методларини визуал таққослашга асосланган.



1-расм. Эдгар Дейлнинг (1900-1985) "Таълим конуси" тасвири

Юқоридаги далилларни ҳисобга олган ҳолда, қуйидаги вазифаларни ҳал этишга ёрдам берадиган янги, самарали ва қулай педагогик усул (методика) ни жорий этиш зарурати мавжуд:

\* талабалар ўргасида уларга етарли маълумот бериш ва кизиқиш уйғотиш билан бирга уларнинг ўқув жараёнига фаоллиги ва мустақиллигини ошириш;

\* талабаларнинг психологик хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда уларнинг диққатини жалб қилиш, мультимедиа мазмунидан келиб чиққан ҳолда ўқув материални идрок этишни такомиллаштириш;

\* ҳар бир тингловчи томонидан материалнинг ўзлаштирилиши устидан тўлиқ назоратни таъминлаш;

\* имтиҳонларга тайёргарлик ва билимларни назорат қилишнинг бошқа шаклларида машғулотларни такрорлаш ва тренинг жараёнини осонлаштириш;

\* ўқитувчиларни талабаларни анъанавий назорат қилиш ва консультация жараёнидан озод қилиш;

\* дарсдан ташқари вақтда уй вазифаларини бажариш жараёнида конструкциялардан ўрганиш учун фойдаланиш;

\* ўқув ишларининг масофавий шакллари, шу жумладан заиф лаборатория базасига эга бўлган таълим муассасаларида жорий этиш.

Талабаларни сўров қилиш натижаларига кўра 75% изи онлайн машғулотларни маъқулладилар (асосий улуши бошқа ҳудудлардан келган талабалар). Қолган талабалар оффлайн ўқиш тарафдори бўлишган. Zoom платформасида амалий машғулотларни ўтишда цикл бошланишидан бир неча кун олдин телеграмм мессенжериде канал яратилади, у орқали талабалар рўйхатдан ўтказилади. Сўнгра бу каналга талабалар учун керакли барча

дастурлар ворд шаклда ташлаб берилади. Ҳар бир машғулот Zoom ёки электрон дастур платформаси ёрдамида ўтказилади. Кейин дарс давомида Zoom ҳаволаи ташлаб турилади ёки электрон дастурга видеоконференция, Zoom ҳаволаи бириктирилади.

Zoom - бу видеоконференциялар, онлайн учрашувлар ва масофавий ўқиш учун хизмат қилади. Ҳисоб қайдномасини яратган ҳар бир киши Zoom учрашувни ташкил қилиши мумкин. Дастур индивидуал ва гуруҳ дарслари учун жуда яхши, талабалар ҳам компьютердан, ҳам планшетдан телефон билан ҳам киришлари мумкин. Ҳаволага эга бўлган ҳар ким видеоконференцияга қўшилиши мумкин. Ҳаттоки Zoom орқали талабаларнинг давомати ҳам текширилиши мумкин.

**Zoom платформасининг қулайликлари:**

\* реал вақтда муҳокама қилиш, мулоқот қилиш имконияти мавжудлиги;

\* интерфаол доска, доскада тақдимот учун имконият мавжуд;

\* материаллар (биргаликда кўриш);

\* сиз хабар ёзишингиз, файлларни узатишингиз мумкин бўлган суҳбат мавжуд;

\* дарсга қатнашишни назорат қилиш;

\* деканат назорати (маъмурият вакилининг конференцияга таклиф этилиши)

\* дарсни архивлаш (конференцияни ёзиб олиш йўли билан).

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, пандемия шароитидаги стрессли вазият машғулотлар сифатига таъсир кўрсатмаслиги керак. Брок масофавий таълим тўғри танланган курс материаллари, машғулотнинг мақсади ва вазифалари ва онлайн муҳитдаги таълим жараёнининг хусусиятларидан келиб чиқиб, талабаларга таълим натижасини, ўқитувчига эса ижобий фикрларни тақдим этди.

**Список литературы/Qtiboslar/References**

1. Михайлова М.Ю., Приставка Т.А., Килин С.В. Применение виртуальных лабораторных работ в учебном процессе высших учебных заведений: за и против // Журнал Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015.–№2. – С. 97–100.

2. Махмудова С.Э., Атаева Ф.Н. Опыт применения модульной системы для овладения педагогическими навыками в подготовке резидентов магистратуры по специальности " акушерства и гинекологии" // Лучшая научная статья-2018, 2018. С. 290-293.
3. Хакимова Л., Лапасова Ф. Роль дистанционного обучения в системе высшего образования в период карантинных мероприятий в связи с пандемией Covid-19 // InterConf., 2020.
4. Цыренова М.И. Опыт использования массовых открытых онлайн-курсов при дистанционном обучении китайских студентов во время эпидемии Covid-19 // Modern humanities success / Успехи гуманитарных наук, 2020. С. 31.
5. Шамсиев А.М., Курбаниязов З.Б., Давлатов С.С. Современные инновационные технологии в образовательной деятельности Самаркандского медицинского института // Сборник тезисов, 2018. Т. 15. С. 100.
6. Bukeikhanov N.R., Gvozdkova S.I., Butrimova E.V. Automated Resource-Saving System for the Use and Regeneration of Epilam-Based Lubricating-Cooling Technological Liquid// Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020. – pp.1435- 1442. Doi:10.1007/978-3-030-22063-1\_151.
7. Gvozdkova S.I., Shvartsburg L.E. Experimental Studies of Steady-State Sources of Vibrations of Machinery Production Process Equipment to Substantiate Choice of Vibration Protection Methods// Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020. – pp.141-149. Doi:10.1007/978-3-030-22063-1\_16.
8. Shvartsburg L.E., Yagolnitser O.V., Butrimova E.V. Development of Integrated Criterion to Select Environmentally Sound Cutting Fluids and Relevant Application Systems in Shape-Forming Processes// Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2020. – pp.281-288. Doi:10.1007/978-3-030-22063-1\_31.

## СОДЕРЖАНИЕ/ CONTENT

### ОРИГИНАЛЬНЫЕ СТАТЬИ

1.	<b>Абдукадирова М.А., Хикматуллаева А.С., Бакиева Ш.Р.</b> ЖИРОВАЯ БОЛЕЗНЬ ПЕЧЕНИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ.....	6
2.	<b>Асадов Д.А., Хакимов В.А., Турсунова Д.А.</b> ПЛАНОВАЯ ИММУНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ (В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19).....	9
3.	<b>Axmedova M.D., G'aybullayev F.X.</b> SAMARQAND VILOYATIDA VITSERAL LEYSHMANIOZNING BOLALARDA KLINIK KECHISH XUSUSIYATLARINI O'RGANISH.....	13
4.	<b>Барышникова Д.В., Мордык А.В., Пузырева Л.В.</b> РЕЗУЛЬТАТЫ ЦИТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ КОСТНОГО МОЗГА У ПАЦИЕНТОВ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ И ЦИТОПЕНИЕЙ.....	16
5.	<b>Бауетдинова Г.Д., Касимова Д.А., Тошбоев Б.Ю., Бойназарова А.А.</b> ВИРУСЛИ ГЕПАТИТ А ИММУНОПРОФИЛАКТИКАСИНИНГ ЭПИДЕМИОЛОГИК САМАРАДОРЛИГИ.....	20
6.	<b>Богомильский М.Р., Баранов К.К., Котова Е.Н., Вязьменов Э.О., Протасов А.А.</b> ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К СОЧЕТАННОЙ ПАТОЛОГИИ ГЛОТКИ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.....	23
7.	<b>Восеева Д.Х., Рустамов А.А.</b> COVID-19 ПАНДЕМИЯСИ ДАВРИДА САМАРАЛИ ДИСТАНЦИОН ДАРС ЎТИШ УСУЛЛАРИНИ ТАҲЛИЛ ҚИЛИШ.....	28
8.	<b>Галова Е.А., Карякин Н.Н., Краснов В.В., Ашкинази В.И., Катиркина А.А., Трифорова Г.С.</b> КЛИНИКО-АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ ПРЕДИКТОРЫ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЦИРКУЛЯЦИИ СПЕЦИФИЧЕСКИХ АНТИ-SARS-COV-2 IGG В СЫВОРОТКЕ КРОВИ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ НОВУЮ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ-ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.....	32
9.	<b>Грекова А.И., Конобрицкая М.Д., Солдатенков С.В.</b> ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А У ДЕТЕЙ (АНАЛИЗ ВСПЫШКИ У ДЕТЕЙ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ).....	37
10.	<b>Даминова М.Н., Абдуллаева О.И.</b> ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ.....	41
11.	<b>Джалалова Н.А., Азимова А.А., Атамухамедова Д.М.</b> ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И КЛИНИЧЕСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В И С У БЕРЕМЕННЫХ.....	43
12.	<b>Джумаева Н.С., Ярмухамедова Н.А.</b> АМАЛИЁТДАН БИР ҲОЛАТ COVID-19 КАСАЛЛИГИ ҲАМРОҲ КАСАЛЛИКЛАР БИЛАН КЕЧИШ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	47
13.	<b>Ёдгорова М.Д., Умарова З.К., Иномзода Д. И., Мукарарова Д.А.</b> ВКЛАД ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В БОРЬБЕ С ПАНДЕМИЕЙ COVID - 19 В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН.....	50
14.	<b>Yoqubov Q.Y., Mirtazavey O.M., Matnazarova G.S.</b> TOSHKENT SHAHRIDA COVID-19 NING EPIDEMIK TAVSIFI.....	53
15.	<b>Ибадова Г.А., Кадилова Н.Э.</b> ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ БРУЦЕЛЛЕЗОМ.....	57
16.	<b>Иномзода Д.И., Ёдгорова М.Д., Носирова М.П.</b> ИНФЕКЦИОННАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ В ПРАКТИКЕ СЕМЕЙНОГО ВРАЧА.....	62
17.	<b>Karabayev S.A., Bakirov A.A., Sulstonov O.R., Mirshayeva D.A.</b> CLINICAL FEATURES OF CHICKENPOX IN ADULTS.....	65
18.	<b>Киселева В.В., Белоконова Л.В.</b> СЛУЧАЙ ЛЕТАЛЬНОГО ИСХОДА У БОЛЬНОГО ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКОЙ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ.....	68
19.	<b>Костина О.В., Краснов В.В., Преснякова М.В.</b>	

**Инфекционные болезни – актуальные вопросы, достижения и инновационные подходы в охране здоровья населения:** материалы международной научно-практической конференции. 1 том, (г. Самарканд, 25 июня 2021 г.) / отв. ред. Ризаев Ж.А. - Самарканд: СамГМИ, 2021. – 148 стр.

# **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ – АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

## **МАТЕРИАЛЫ**

международной научно-практической конференции  
(Самарканд, 25 июня 2021 г.)

Под редакцией  
**Ж.А. РИЗАЕВА**

### **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:**

доктор медицинских наук, профессор **Ризаев Ж.А.** (отв. редактор);  
доктор медицинских наук **Зиядуллаев Ш.Х.** (зам. отв. редактора);  
PhD, доцент **Очилов У.У.** (отв. секретарь).

### **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**Ярмухамедова Н.А., Раббимова Н.Т., Рустамова Ш.А., Ярмухамедова М.К., Джураева К.С.**